

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Практический курс английского языка

### Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является формирование коммуникативной, социокультурной, информационной и социально-политической компетенций, что соответствует будущей профессиональной деятельности выпускников, а именно:

– практической работе по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной и письменной форме;

– информационно-аналитической работе с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература);

Задачами обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка для межличностного общения, а именно:

- пополнение запаса активной лексики;
- развитие навыков аудирования текстов с пониманием основной информации;
- развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;
- развитие навыков и умений вести дискуссию на профессиональные темы и темы повседневного общения (неподготовленное монологическое и диалогическое высказывание);
- развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
- развитие навыков письма;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОПК-1 : Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических,	ОПК-1.2к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ	РД1	Знание	норм английского языка, необходимого для осуществления межличностного и делового общения.

лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	лингвистической теории, различий родного и иностранного языков	РД3	Навык	владения фонетикой, лексикой и грамматикой английского языка в объёме, необходимом для того, чтобы предоставлять информацию личного и делового характера, адекватно реагировать на информацию, поступающую от партнера по коммуникации.
		РД7	Знание	норм функциональных стилей изучаемого и родного языков
ОПК-3 : Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1к : Выстраивает логически верно устную и письменную речь в соответствии с нормами функциональных стилей изучаемого языка	РД2	Умение	адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям межкультурной и профессиональной коммуникации в мультикультурной среде.
		РД4	Умение	составлять на английском языке официальные и неофициальные тексты в соответствии с принятыми нормами деловой переписки.
		РД6	Умение	понимать устные и письменные сообщения и тексты.
	РД7	Знание	норм функциональных стилей изучаемого и родного языков	
	ОПК-3.2к : Ведет диалог на иностранном языке для решения задач эффективной межличностной и профессиональной коммуникации в мультикультурной среде	РД2	Умение	адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям межкультурной и профессиональной коммуникации в мультикультурной среде.
		РД5	Умение	устно представить себя и результаты своей деятельности на английском языке; участвовать в обсуждении результатов деятельности.
		РД6	Умение	понимать устные и письменные сообщения и тексты.
РД8	Умение	применять нормы и правила, принятые в общении с представителями различных лингвокультур.		
ОПК-4 : Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в	ОПК-4.1к : Осуществляет иноязычный диалог через моделирование	РД1	Знание	норм английского языка, необходимого для осуществления межличностного и делового общения.

	устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	различных видов профессиональной деятельности, соблюдая формат неофициального / официального межкультурного общения	РД2	Умение	адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям межкультурной и профессиональной коммуникации в мультикультурной среде.
			РД4	Умение	составлять на английском языке официальные и неофициальные тексты в соответствии с принятыми нормами деловой переписки.
			РД8	Умение	применять нормы и правила, принятые в общении с представителями различных лингвокультур.
	ОПК-4.2к : Учитывает этнокультурную специфику коммуникации представителей различных лингвокультур	РД2	Умение	адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям межкультурной и профессиональной коммуникации в мультикультурной среде.	
		РД6	Умение	понимать устные и письменные сообщения и тексты.	
		РД8	Умение	применять нормы и правила, принятые в общении с представителями различных лингвокультур.	

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

#### 1 семестр

1) Communication. How are things? How

2) Communication. Can I take your coat? I'm looking for a camera. I'd like a refund, please.

Adjective.

3) Environment. Waste utilization

4) It's a mystery. Meals. In the Canteen. Question types.

5) Family and relationships. Bringing up children. Question formation. Auxiliary verbs; the ... the ... + comparatives.

#### 2 семестр

6) I've got a pain in my arm. Medicine. Present perfect. Adjectives.

7) Health and lifestyle. Modal Verbs. Permission, obligation, and necessity. Perception and sensation.

8) Medicine. Passive Voice. Uses of have and get. Passives with have something done. Using passives (maintaining focus).

9) Stormy weather. A risky business. Seasons and weather.

10) Future perfect and future continuous. Zero and first conditionals, future time clauses. Indirect statements.

### **3 семестр**

11) Globalization. Неличные формы глагола (Non-finites). Инфинитив (Infinitive. Forms and functions).

12) All days of your life (Part 1). Food. Some ideas on the natural balance. Неличные формы глагола (Non-finites). Инфинитив (Infinitive. Tense, aspect, voice features)

13) Let's not argue. Carrie goes to a department store. Shopping. Verb + object + infinitive. Subject + Verb + infinitive

14) All days of your life (Part2). Travel. Underground cities project in Japan. For-to-Infinitive Construction

15) Sports and games. Can't give it up. The Gerund as a Non-finite

### **4 семестр**

16) Gerunds and infinitives. Used to, be used to, get used to.

17) The Participle as a Non-finite Forms of the Verb

18) Psychology and employment. Man and nature. Participial Constructions (have smth. done)

19) Psychology. Predicative constructions with the Participle

20) Subjunctive Mood (Forms and Use)

### **5 семестр**

21) I'm a survivor. Wish you were here. Under the high trees. At the seaside. Pronouns and Adjectives

22) Unreal conditionals. Structures after wish.

23) Good business? Super cities. Home. Form words: Numerals. Prepositions. Conjunctions

24) People and places. Changing patterns of leisure. The Participle. The article.

25) Review

### **6 семестр**

26) Культура (Culture). Причастные конструкции (Participial Constructions. The Absolute Participial Construction)

27) Культура (Culture). Syntax

28) Pet hates. How to cook, how to eat. The funniest joke in the world? Theatre

29) Science and technology. Feelings and emotions. Gerund. Participial Construction

30) Review

### **7 семестр**

31) Morphology: Nouns: compound and possessive forms. Syntax: Ellipsis.

32) Syntax: Relative clauses. Emphasis. Punctuation

33) Entertainment and leisure. Contrast clauses. Reason clauses. Adverb clauses of manner.

34) I'd appreciate it. Conditionals: counterfactual conditionals. Mixed unreal conditionals. Alternative conditional structures.

35) Safety and danger. Past modals.

### **8 семестр**

36) Review

37) Law and order. Talking about people.

38) Money matters. Reported speech.

39) Travel and tourism. Mixed unreal conditionals.

40) Review

## **Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	1	11	217	0	216	0	1	0	179	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	2	10	217	0	216	0	1	0	143	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	3	10	181	0	180	0	1	0	179	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	4	8	181	0	180	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	5	6	109	0	108	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	6	6	109	0	108	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	7	6	109	0	108	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	8	4	43	0	42	0	1	0	101	Э

### Составители(ль)

*Гнездечко О.Н., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru*

*Мясникова С.В., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, svetlana.myasnikova@vvsu.ru*

*Уткина С.А., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Svetlana.Utkina@vvsu.ru*